

壹、特教基本概況

基本資料					
校名	北濱國小				
校長	周春玉				
單位主管	簡大鈞				
特教承辦人員	葉美華	連絡電話	03-8324093		
特教班級概況					
特教班級數/ 特教學生數	型態		班級數	安置學生數	
	特教班				
	特教班兼做資源服務				
	資源班				
	不分類巡迴輔導班			2	
	情障巡迴輔導				
	視障巡迴輔導				
	聽障巡迴輔導				
	普通班接受特教服務				
	總計			2	
鑑輔會疑似生					
註：若無上述相關項目，該項可自行刪除。					
特教教師現況					
編號	職稱	正式教師/代理教師	姓名	實際授課節數	備註
1					
2					
3					
4					
接受教育處指派巡迴輔導教師					
編號	服務類別	正式教師/代理教師	姓名	實際授課節數	服務人數
1	不分類	代理教師	林俐君	4	2
2	情障				
3	聽障				
4	視障				
特教相關人力支援					
教師助理員：_____人 特教司機：_____人 物理治療師：_____人					
職能治療師：_____1_____人 語言治療師：_____人 心理治療師：_____人					

貳、班級課程內容

一、學生課程類型暨領域節數表

班別:不分類巡迴輔導班

編號	姓名	年級	課程類型、領域節數與組別								備註	
			語文		數學	社會	自然	健體	綜合	藝文		特需
1	宋 0 宜	五	國文	英文								
			Ba-1		Ba-2							g-1
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別
2	黃 0 靖	三	國文	英文								
												g-1
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別
3			國文	英文								
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別
4			國文	英文								
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別
5			國文	英文								
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別
6			國文	英文								
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別
7			國文	英文								
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別
8			國文	英文								
			組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別	組別

填寫說明：

- 1、「課程類型」代碼：A 普通教育課程；B 調整性普通教育課程；C 生活技能（功能性）課程；另可依學生需求，複選融入各領域的特需課程代碼（「a」學習策略；「b」領導才能；「c」創造力；「d」情意課程；「e」職業教育；「f」生活管理；「g」社會技巧；「h」定向行動；「i」點字；「j」溝通訓練；「k」動作機能訓練；「m」輔助科技應用）。
- 2、在各領域欄內填入適當「課程類型」+「需求節數」，如「國語」科採「普通教育課程」，每週需求 1 節課，標記如 A-1，若需融入「j」溝通訓練課程；則標記如 Aj-1。
- 3、在「特需」欄內註明「特殊需求」課程代碼（同第 1 項特需課程代碼）：有需要外加「特殊需求」課程的學生，可依需要複選特需領域代碼。
- 4、「組別」：可以依學生的狀況做初步分組。在欄內可填寫班上分組的代號，無分組的領域可直接畫「/」線。

二、班級領域課程教學型態及學生編組表

班別:不分類巡迴輔導班

領域		課程類型	教學型態	學生編組	任課教師
語文	國文	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學	第一組宋0宜	巡迴教師
	英文	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
數學		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學	第一組宋0宜	巡迴教師
社會		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
自然		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
健體	健康	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
	體育	<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
綜合		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
藝文		<input type="checkbox"/> 普通教育課程 <input type="checkbox"/> 調整性普通教育課程 <input type="checkbox"/> 生活技能(功能性)課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
特殊需求	調整性普通教育課程	<input type="checkbox"/> 學習策略課程 <input type="checkbox"/> 領導才能課程 <input type="checkbox"/> 創造力課程 <input type="checkbox"/> 情意課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		
	生活技能	<input type="checkbox"/> 職業教育課程 <input type="checkbox"/> 生活管理課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input checked="" type="checkbox"/> 分組教學	第一組 宋0宜、黃0靖	巡迴教師
	調整溝通與表現方式課程	<input type="checkbox"/> 定向行動課程 <input type="checkbox"/> 點字課程 <input type="checkbox"/> 溝通訓練課程 <input type="checkbox"/> 動作機能訓練課程 <input type="checkbox"/> 輔助科技應用課程	<input type="checkbox"/> 班際協同教學 <input type="checkbox"/> 團體教學 <input type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 分組教學		

三、班（組）課程與教學調整方案

班別：不分類巡迴輔導班

調整領域： 語文

語文組別：第一組

填寫者：林俐君

項目	內容				
學生現況	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註
	宋O宜	五	自閉症		
教學內容調整	<p>一、教材調整</p> <p>1. 簡化：降低及減少課文語詞使用難度、層次，重點化及簡化學習單元之閱讀內容。</p> <p>2. 減量：教學單元減量，加強聽、說、寫、閱讀組織等基本能力。</p> <p>二、教學重點</p> <p>採外加課程，針對個案聽、說、讀、寫等能力弱勢，加強語詞書寫、詞義的理解及應用，課文文意或繪本內容表達的理解，而能學習正確抓住重點及較完整說話表達的能力。</p> <p>三、教學資源</p> <p>五年級國語教材、教師手冊、學習單、閱讀文章</p> <p>四、融入特殊需求課程：<input type="checkbox"/>無<input checked="" type="checkbox"/>有</p> <p><input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>生活管理<input checked="" type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>動作機能訓練<input type="checkbox"/>輔助科技應用<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>情意課程</p> <p>教材來源：<input checked="" type="checkbox"/>選用教科書(年級： 版本：)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材<input type="checkbox"/>合併選用<input type="checkbox"/>其他：</p>				
教學歷程調整	<p>1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>工作分析法<input type="checkbox"/>社會化教學法<input checked="" type="checkbox"/>直接教學法<input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>啟發教學法<input type="checkbox"/>多層次教學法<input type="checkbox"/>欣賞教學法<input type="checkbox"/>創作教學法</p> <p><input type="checkbox"/>設計教學法<input type="checkbox"/>結構式教學法<input type="checkbox"/>生活經驗統整教學法</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2. 教學型態：</p> <p><input type="checkbox"/>班際協同教學<input type="checkbox"/>團體教學<input checked="" type="checkbox"/>個別指導<input type="checkbox"/>分組教學<input type="checkbox"/>其他：</p> <p>3. 其他：</p>				

教學環境調整	<p>1. 以最少限制環境為原則，提供：</p> <p><input type="checkbox"/> 空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）：</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> 輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）：</p> <p>_____</p> <p><input type="checkbox"/> 支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）：</p> <p>_____</p> <p>2. 其他：</p> <p>_____</p>
評量方法調整	<p>1. 課間以下列評量方式為主：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業(品) <input type="checkbox"/> 其他：</p> <p>2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量</p> <p>3. 評量呈現方式（放大字體、點字、口頭、錄音或手語報讀、逐題呈現等）： 配合學校月考巡輔班老師另行出題進行評量</p> <p>4. 評量作答方式（點字作答、口頭或操作作答、電腦作答、代謄答案、計算機等）： 使用計算機作答 _____</p> <p>5. 評量情境（座位調整、獨立考場、小組作答、在家作答）： 獨立考場 _____</p> <p>6. 評量時間（延長評量時間、分段評量）： 配合學校成績考查辦法，月考評量時由巡輔班另行出題，提早一週評量</p> <p>7. 成績計算方式(說明學期成績計算方式)： 月考成績：原班成績佔 30%、巡輔班成績佔 70% _____</p> <p>8. 其他：</p>
備註	

班別：不分類巡迴輔導班

調整領域：數學

組別：第一組

填寫者：林俐君

項目	內容				
學生現況	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註
	宋O宜	五	自閉症		
教學內容調整	<p>一、教材調整</p> <p>1. 簡化：降低學習難度，基本概念強化及簡化單元之學習內容。</p> <p>2. 減量：教學單元及數值量減量。</p> <p>二、教學重點</p> <p>採抽離課程，針對個案計算能力及閱讀理解的弱勢，加強計算的正確性及題目理解能力的學習訓練，挑選適合的教材且符合該個案生活中能應用之教材。</p> <p>三、教學資源</p> <p>五年級數學教材、教師手冊、學習單</p> <p>四、融入特殊需求課程：<input checked="" type="checkbox"/>無<input type="checkbox"/>有</p> <p><input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>動作機能訓練<input type="checkbox"/>輔助科技應用<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>情意課程</p>				
	<p>教材來源：<input checked="" type="checkbox"/>選用教科書(年級： 版本：)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材<input type="checkbox"/>合併選用<input type="checkbox"/>其他：</p>				
教學歷程調整	<p>1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>工作分析法<input type="checkbox"/>社會化教學法<input checked="" type="checkbox"/>直接教學法<input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>啟發教學法<input type="checkbox"/>多層次教學法<input type="checkbox"/>欣賞教學法<input type="checkbox"/>創作教學法</p> <p><input type="checkbox"/>設計教學法<input type="checkbox"/>結構式教學法<input type="checkbox"/>生活經驗統整教學法</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2. 教學型態：</p> <p><input type="checkbox"/>班際協同教學<input type="checkbox"/>團體教學<input checked="" type="checkbox"/>個別指導<input type="checkbox"/>分組教學<input type="checkbox"/>其他：</p> <p>3. 其他：</p>				

教學環境調	<p>1. 以最少限制環境為原則，提供：</p> <p><input type="checkbox"/> 空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）：</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> 輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）：</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> 支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）：</p> <hr/> <p>2. 其他：</p> <hr/>
評量方法調	<p>1. 課間以下列評量方式為主：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 作業(品) <input type="checkbox"/> 其他：</p> <hr/> <p>2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 生態評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量</p> <hr/> <p>3. 評量呈現方式（放大字體、點字、口頭、錄音或手語報讀、逐題呈現等）： 配合學校月考巡輔班老師另行出題進行評量</p> <hr/> <p>4. 評量作答方式（點字作答、口頭或操作作答、電腦作答、代謄答案、計算機等）： 使用計算機作答</p> <hr/> <p>5. 評量情境（座位調整、獨立考場、小組作答、在家作答）： 獨立考場</p> <hr/> <p>6. 評量時間（延長評量時間、分段評量）： 配合學校成績考查辦法，月考評量時由巡輔班另行出題，提早一週評量</p> <hr/> <p>7. 成績計算方式(說明學期成績計算方式)： 月考成績：原班成績佔 30%、巡輔班成績佔 70%</p> <hr/> <p>8. 其他：</p>
備註	

班別：不分類巡迴輔導班

調整領域：特殊需求-社會技巧

組別：第一組

填寫者：林俐君

項目	內容				
學生現況	姓名	年級	障礙類別	障礙程度	備註
	宋O宜	五	自閉症		
	黃O靖	三	聽覺障礙		
教學內容調整	<p>一、教材調整</p> <p>1.繪本閱讀：從閱讀中學習適宜的情緒表現與管理。學習人際互動的方式與社會規範的適應。</p> <p>2.桌遊：利用活動，學習遵守規則與人際互動的禮貌，表現適宜的說話方式，及生活經驗的分享與對談。</p> <p>二、教學重點</p> <p>採外加課程，針對個案社會互動與適宜的說話與行為模式等表達的弱勢，加強良好的社會互動模式的學習，並學習生活經驗的分享，能融入學校團體生活中。表現出正常適宜的說話與行為。</p> <p>三、教學資源</p> <p>繪本故事書、情境圖卡、桌遊、各種媒材、音樂欣賞、學習單。</p> <p>四、融入特殊需求課程：<input type="checkbox"/>無<input checked="" type="checkbox"/>有</p> <p><input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>生活管理<input checked="" type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>動作機能訓練<input type="checkbox"/>輔助科技應用<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>情意課程</p> <hr/> <p>教材來源：<input type="checkbox"/>選用教科書(年級： 版本：)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>自編教材<input type="checkbox"/>合併選用<input type="checkbox"/>其他：</p>				

教學歷程調整	<p>1. 對照教學內容調整，本班(組)採以下教學方法：</p> <p><input type="checkbox"/>工作分析法 <input checked="" type="checkbox"/>社會化教學法 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>合作學習</p> <p><input type="checkbox"/>啟發教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input checked="" type="checkbox"/>欣賞教學法 <input type="checkbox"/>創作教學法</p> <p><input type="checkbox"/>設計教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整教學法</p> <p><input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2. 教學型態：</p> <p><input type="checkbox"/>班際協同教學 <input type="checkbox"/>團體教學 <input type="checkbox"/>個別指導 <input checked="" type="checkbox"/>分組教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>3. 其他：</p>
教學環境調整	<p>1. 以最少限制環境為原則，提供：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>空間規劃調整（如座位編排、斜坡道及扶手、無障礙廁所等）： 輔導室上課</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>輔助科技調整（調頻助聽器、擴視機、盲用電腦等）： 助聽器</p> <p><input type="checkbox"/>支持服務（教師助理員或替代役、普通班減少班級人數、融合教育方案等）：</p> <p>2. 其他：</p>
評量方法調整	<p>1. 課間以下列評量方式為主：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>問答 <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input type="checkbox"/>紙筆 <input type="checkbox"/>實作 <input type="checkbox"/>作業(品) <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2. 整體課程透過以下多元評量方式，充分了解學生學習歷程與成效：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>動態評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>生態評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量</p> <p>3. 評量呈現方式（放大字體、點字、口頭、錄音或手語報讀、逐題呈現等）：</p> <p>4. 評量作答方式（點字作答、口頭或操作作答、電腦作答、代謄答案、計算機等）： 觀察、口頭或操作作答</p> <p>5. 評量情境（座位調整、獨立考場、小組作答、在家作答）：</p> <p>6. 評量時間（延長評量時間、分段評量）：</p> <p>7. 成績計算方式(說明學期成績計算方式)：</p> <p>8. 其他：</p>
備註	

