

表 3-1-4

## 105 學年度花蓮縣立 吉安 國民中學九年級第二學期課程教學計畫

## 會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表

週次	國文領域	英語領域	數學領域	自然領域	社會領域	藝文領域	綜合領域	健體	共同活動
十五 5/21   5/27	自傳寫作教學引導	閱讀英文小說(分組合作學習)	「吉中 Running Man」趣味數學主題活動 [以活動動態方式進行分享] 1. 各班小組運用網路搜尋相關資料--活動 1~5 2. 討論決定遊戲規則 3. 相關主題準備(含道具製作)	國際視野：巴黎協定 1. 教師說明京都議定書及哥本哈根協定 2. 說明巴黎協議的結論在落實上的難易度 3. 請學生分組討論巴黎協議對環保與經濟所造成的競合關係。	國際新聞 閱讀寫所	個性舞蹈 畢業典禮會場佈置	情感教育(小組討論與製做簡報)	健體 街舞	畢業典禮籌備
十六 5/28   6/03	上台演練自我介紹 分享彼此經驗	閱讀英文小說(分組合作學習)	主題活動一 1. 各關小組預告介紹主題內容, 其他小組提出相關建議並改建 2. 老師指導各關主準備	影片討論：人工智慧 1. 播放影片 ◎20160310 <u>焦點對談</u> <u>人工智慧勝人腦 南韓棋王吞2敗</u>	國際新聞 閱讀寫所	感恩歡送會 會場佈置	情感教育各組報告、分享與總結	感恩歡送會 節目排練	畢業典禮籌備

			<p>主題活動</p> <p>3. 分組競賽</p>	<p>2. 請同學分組歸納人工智慧發展的歷程可分成哪些階段?</p> <p>3. 各組發表</p> <p>4. 請同學分組討論，人工智慧在不同領域可以朝哪領域面向發展?</p>					
十七 6/04   6/10	自傳寫作修改分析	閱讀英文小說(分組合作學習)	<p>主題活動二</p> <p>1. 各關小組預告介紹主題內容，其他小組提出相關建議並改建</p> <p>2. 老師指導各關主準備主題活動</p> <p>3. 分組競賽</p>	<p>生活應用：</p> <p>檸檬妙用多</p> <p>1. 教師講解檸檬可做為清潔劑的原理。</p> <p>2. 教師引導學生思考，在各種水果中，何者的去汙效果最好。</p> <p>3. 請同學動手使用水DIY清潔劑。</p>	國際新聞閱讀寫所	感恩歡送會會場佈置	會考成績公布後，總成績操額比序等相關討論。	感恩歡送會節目排練	感恩歡送畢業會

<p>十八 6/11   6/17</p>	<p>畢業週 編撰謝師卡</p>	<p>英文歌劇賞 析與分享</p>	<p>主題活動三 1. 各關小組預告介紹主題內容，其他小組提出相關建議並改建 2. 老師指導各關主準備主題活動 3. 分組競賽</p>	<p>生活應用： 粉塵的危機 1. 教師說明粉塵會引發爆炸的原因。 2. 說明若要使用粉末，應該要注意哪些事項，才能安全使用。</p>	<p>國際新聞 閱讀寫所</p>	<p>畢業典禮會 場佈置</p>	<p>烹飪我在行 我們一起來 辦畢業餐</p>	<p>班際球類競 賽</p>	<p>畢業典禮彩 排 畢業典禮 (6/16)</p>
<p>十九 6/18   6/24</p>	<p>畢業典禮彩 排 畢業典禮 (6/18)</p>	<p>英文歌劇賞 析與分享</p>	<p>畢業感恩回 饋</p>	<p>DIY：製作瓦 楞小家具 1. 播放影片 ◎<u>D-BOARD</u> <u>3D-models</u> <u>環保創意紙</u> <u>家具/展架</u> <u>3D示範</u> ◎【民視異 言堂】瓦楞 紙的異想世 界 2. 請同學 分組討論瓦 楞紙用於家 具製作的環</p>	<p>國際新聞 閱讀寫所</p>	<p>畢業典禮會 場佈置</p>	<p>生涯議題面 面觀 省思、討論 與前瞻</p>	<p>班際球類競 賽</p>	<p>畢業典禮彩 排 畢業典禮 (6/18)</p>

				保性與實用性 3. 請同學蒐集瓦楞紙，並一起設計縮小版的各類家具。					
二十 6/25   7/01									

**注意事項：**

1. 會考後課程一律遵守教學正常化原則會考後課程一律遵守教學正常化原則，課程安排可包含銜接課程(學校應依學生個別差異，進行加深加廣之多元性課程或補救教學課程)或跨領域課程(依主題或結合性別平等、人權、環境、海洋、生涯規劃、戶外教育等議題予以發展)或加強適性輔導(協助學生進行志願選填與相關輔導機制)。
2. 各領域應召開領域教學研究會討論會考後課程安排，課程設計可以採主題設計，亦可以班群為群組規劃。
3. 各領域設計後課程應於開學前送交課程發展委員會議討論通過。
4. 學校畢業典禮若排定於第二十週辦理，則第二十週仍須規劃課程活動；學校畢業典禮若排定於第十九週辦理，則免填第二十週課程活動規劃。